

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик

Новоорского района,

Протокол от 15.04.2025 г. №2

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик
Новоорского района
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района
Руководитель	Кузнецова Анастасия Михайловна
Юридический адрес образовательной организации	462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, 23
Фактический адрес образовательной организации	462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, 23
Телефон / факс	8(35363)43385
Адрес электронной почты	mbdou1.energ@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1966 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 12.08.2015 № 1872, серия 56 ЛО1 № 0003784

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных мероприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 1082,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 597,3 кв.м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов (полный день). Режим работы групп – с 07.00 до 17.30.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.Оценка образовательной деятельности.....	5
2.Оценка системы управления организации.....	8
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4.Оценка организации учебного процесса.....	10
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	16
7.Оценка качества материально-технической базы.....	17
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	23

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района (далее – образовательная организация) в 2024 году действовало на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 22.12.2020г №1285-П; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.08.2015 № 1872, выданной Министерством образования Оренбургской области, срок лицензии – бессрочно.

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района.

Образовательную организацию посещают 64 обучающихся в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений. В образовательной организации сформировано 4 группы. Из них: 1 разновозрастная общеразвивающей направленности, 2 общеразвивающей и 1 комбинированной направленности:

- группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;
- группа комбинированной направленности для детей от 6 до 8 лет.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого образовательной организацией, определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления с приоритетным

осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района (далее – Программа), адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Объем обязательной части Программы в соотношении: не менее 60% от её общего объема; в части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы – создание оптимальных условий для полноценного проживания детства дошкольниками (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих возможности для их личностного развития, позитивной социализации и творческой активности на основе сотрудничества и индивидуального подхода.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Здоровячок».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе комбинированной направленности для детей от 6 до 8 лет. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с ТНР и ЗПР.

Организация учебного процесса в образовательной организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим, воспитатели и специалисты образовательной организации систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Дополнительное образование

В образовательной организации в 2024 году в рамках расширения знаний по образовательным областям реализовывались дополнительные образовательные программы по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

№ п/п	Наименование программы	Образовательная область	Форма организации	Возрастная группа	Количество обучающихся
1.	Крепыши	Физическое развитие	элемент занятия по ФИЗО	2 – 4 лет	17
2.	Маленький художник	Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционное рисование)	элемент занятия по рисованию	4 - 5 лет	17
3.	Маленький исследователь	Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)	элемент режимного момента	5 – 6 лет	14
4.	Волшебная мастерская	Социально-коммуникативное развитие (художественно-творческого развития)	элемент режимного момента по социализации	6 – 7 лет	16
5.	Фитбол гимнастика	Физическое развитие	элемент занятия по ФИЗО	5 – 6 лет	14
6.	Кампанелла	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	элемент занятия по музыке	6 – 7 лет	16
7.	В гостях у сказки	Речевое развитие	элемент логопедического занятия	5 – 7 лет	25

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в образовательной организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, то есть с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Профессиональный союз работников.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит образовательной организацией заведующий Кузнецова Анастасия Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление образовательной организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: о рассмотрении отчета о результатах самообследования за 2024 год; о принятии годового плана работы на 2024-2025 учебный год; о принятии образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год; об утверждении учебного плана и календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования образовательной организации и адаптированных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными особенностями детей с ЗПР и ТНР.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательной организации и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления образовательной организации на принципе коллегиальности организован профессиональный союз работников образовательной организации. Профессиональный союз работников образовательной организации активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами педагогических работников образовательной организации.

Также согласовывает графики работы и отпусков. Члены профессионального союза работников входят в состав различных комиссии: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охрану труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией создан Совет родителей. Основной задачей Совета родителей является взаимодействие семьи и образовательной организации в вопросах воспитания. От имени родителей (законных представителей) обучающихся Совет родителей выполняет следующие полномочия: содействует по вопросам совершенствования деятельности образовательной организации; участвует в принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; содействует в организации и проведении мероприятий с участием обучающихся образовательной организации; взаимодействует с другими органами управления образовательной организации, принимает участие в их заседаниях; обращается к руководителю образовательной организации по вопросам устранения нарушения прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей), ходатайствует о привлечении к дисциплинарной ответственности работника образовательной организации; рассматривает обращения, поступившие в адрес Совета родителей.

Вывод: оценка системы управления в образовательной организации – хорошая. Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результат качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого по образовательной организации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников

								в пределах нормы
	14	18%	62	79%	2	2,5%	78	97
Качество освоения образовательных областей	11	18%	49	77%	-	-	64	95%

В апреле 2024 года педагог-психолог образовательной организации проводила обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023-2024 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Опрос специалистов: музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что сложностей при проведении занятия не возникало.

Вывод: *Содержание и качество подготовки обучающихся оценивается как хорошее. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребенка.*

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в образовательной организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебный планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся педагогом, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. В режиме организованной образовательной деятельности проводятся занятия по безопасности, по окружающему миру, по сенсорике, по математике, по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой; по подготовке к обучению грамоте, по музыке, по рисованию, по лепке, по аппликации, по художественному конструированию и по физической культуре.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и т.д. Расписание занятий, режим дня составляется с учетом возрастных особенностей детей. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 01 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода проводятся занятия по физической культуре и музыке.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий. В дождливые, ветряные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте образовательной организации в сети Интернет (<https://ds1-energetik-r56.gosweb.gosuslugi.ru>).

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы в ходе прогулки;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Занятия с детьми проводятся согласно расписанию.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Педагоги всех возрастных групп отмечают положительную динамику снижения заболеваемости воспитанников при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Здоровячок».

Вывод: оценка организации учебного процесса – хорошая. Организация учебного процесса построена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебная нагрузка не превышает нормативов, в режиме дня для организации самостоятельной деятельности дошкольника предоставлен достаточный объем времени. Особенностью организации учебного процесса является использование разнообразных форм создания условий для индивидуальной работы с детьми. Необходимо продолжать реализацию программы «Здоровячок», которая способствует укреплению физического развития дошкольников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 24 человека. Из них: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитатель – 6, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, завхоз – 1, 5 человек учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), а также 6 человек обслуживающего персонала.

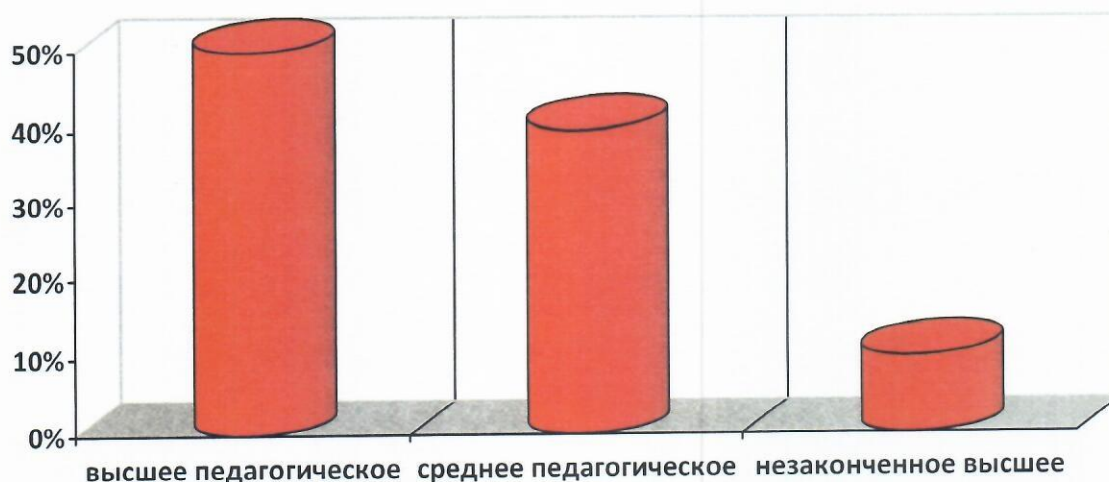
Укомплектованность образовательной организации кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Заведующий	1	1	100
Старший воспитатель	0,5	1	100
Воспитатель	6	6	100
Учитель-логопед	1	1	100
Музыкальный руководитель	1	1	100
Педагог - психолог	0,3	1	100
Инструктор по физической культуре	0,5	1	100
Завхоз	1	1	100
Учебно-вспомогательный персонал	4,6	5	100

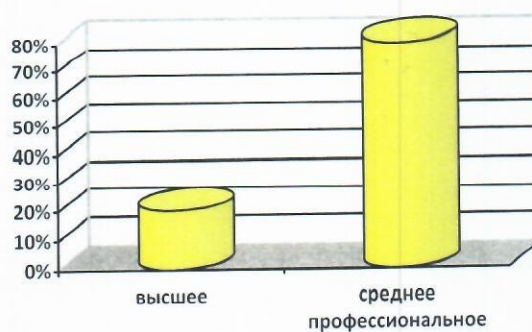
Обслуживающий персонал	6,5	6	100
ИТОГО:	22,4	24	100

Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

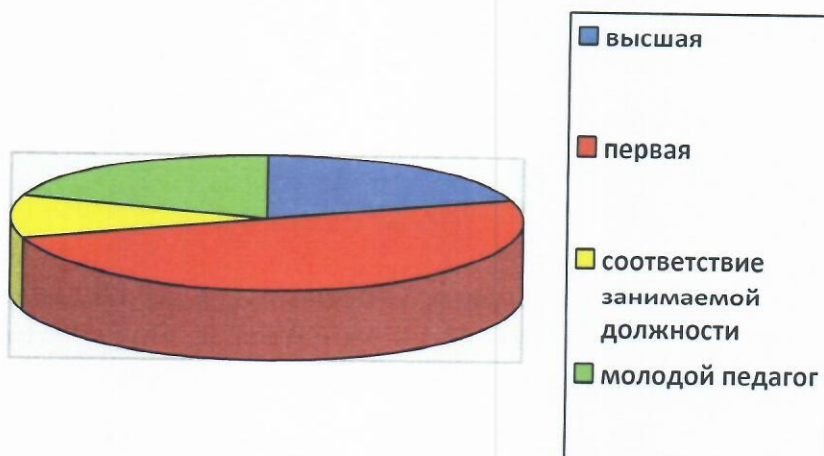


По итогам 2024 года образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников образовательной организации, все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные функции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Педагоги образовательной организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 8 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в методических объединениях Новоорского района, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций района, а также самообразовывались. Вся эта работа в комплексе дала хорошие результаты в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Уровень квалификации педагогических работников



На 2024 год: высшая категория 2 человека – 20%, первая категория 5 человек – 50%, соответствие занимаемой должности 1 человек – 10%, молодой педагог 2 человека – 20%.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	10	1 (10%)	1 (10%)	3 (30%)	2 (20%)	3 (30%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет
2024	10	3 (30%)	1 (10%)	2 (20%)	4 (40%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. В образовательной организации 3 педагога не имеют квалификационной категории в связи с тем, что двое имеют стаж в должности «воспитатель» менее двух лет, а у третьего педагога соответствие занимаемой должности. В ходе анализа выявлены 2 педагога, стаж работы которых составляет до 5 лет, в возрасте до 35 лет, имеют среднее профессиональное образование. Один педагог в настоящее время получает высшее педагогическое образование.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется возможность для распечатывания бумажных носителей.

Информационное обеспечение образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, лазерные принтеры, МФУ, акустическая система, акустическая колонка, проектор с переносным экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации и распространения педагогического опыта.

В учреждении существует официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. В 2024г. были созданы официальные группы подтвержденные через госуслуги: «В Контакте», «Одноклассники». Родители имеют свободный доступ для получения информации работы учреждения.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации современного образовательного пространства и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития дошкольников. Для качественного осуществления

образовательной деятельности в образовательной организации имеются оборудованные помещения:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Помещения групповой комнаты оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных организаций, игровым оборудованием, учебными и методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель, используемый в присутствии детей, пылесос, магнитофон.	хорошее
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре и нетрадиционные формы закаливания	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, акустическая система, световой шар, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование и т.д.	хорошее
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки	хорошее
Сенсорная комната	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (коррекция психических процессов)	Дидактический и коррекционный материал, световые проекторы, массажные модули, дидактическое и наглядное оборудование	хорошее
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых	Дидактический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки	хорошее

Методический кабинет	Методическая работа с педагогами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания, электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук с выходом в Интернет, информационный стенд	хорошее
Музей «Боевой Славы», музей декоративно-прикладного творчества «Чудеса из бабушкиного сундука»	Подгрупповая образовательная деятельность	Наглядный и дидактический материал, граммофон, военная форма, фляжка, поделки из бросового материала на тему «Военная техника»; утварь, поделки народных промыслов, вышивки, музей пряж, печка и т.д.	хорошее
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Новоорская РБ»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	хорошее
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	хорошее
Прачечный блок	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, утюги, гладильная доска, отпариватель.	хорошее
Холлы	Информационное использование	Информационные стенды:	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками) и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, световые столы с песком, проекторы и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, детские тренажеры и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в образовательной организации располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Дети чувствуют себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом индивидуальных особенностей и запросов своих воспитанников, а также ориентированную на образовательную программу дошкольного образования. В возрастных группах имеются центры по пяти образовательных областей:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - центр «Я патриот своей страны»;
 - «Безопасность» (старшая, подготовительная группы);
 - «Уголок уединения»;
 - «Центр сюжетно-ролевых игр»;
 - центр «Мы дежури́м» (средняя, старшая, подготовительная группы);
- образовательная область «Познавательное развитие»:
 - «Центр строительных и конструктивных игр»;
 - «Центр сенсорики» (младшая группа);
 - «Центр математики» (средняя, старшая, подготовительная группы);
 - «Центр экспериментирования» (средняя группа);
 - центр познавательно-исследовательской деятельности «Уголок природы» (младшая , средняя, старшая, подготовительная группы);
- образовательная область «Речевое развитие»:
 - «Центр речевого развития»;
 - «Центр правильной речи и развития мелкой моторики» (для детей, посещающих логопедические занятия);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - «Центр театрально-музыкальной и изобразительной деятельности»;
- Образовательная область «Физическое развитие»:
 - «Центр спорта»;
 - «Центр ЗОЖ».

Развивающая предметно-пространственная среда комбинированной группы для детей 6 – 8 лет имеет свою отличительную от других возрастных групп особенность, которая заключается в том, что данную группу посещают дети с ОВЗ. Организуя развивающую предметно-пространственную среду данной группы, воспитатели руководствовались возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями детей с ОВЗ. Поэтому для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми и пособиями, при использовании которых у детей с ОВЗ развиваются умения пользоваться пространственными представлениями при решении познавательных задач, в процессе различных видах детской деятельности.

Для развития самостоятельности воспитанников среда, состоящая из различных центров и игровых уголков организована так, чтобы дети могли выбирать игры по собственному выбору. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата воспитанников. Образовательная организация имеет 5 групповых комнат с отдельными спальнями, 4 из них функционируют. Образовательная организация имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, площадка ПДД, «Экологическая тропа», физкультурная площадка.

Техническое состояние образовательной организации хорошее.

Общая территория образовательной организации составляет 5512,3 м². Территория ограждена забором высотой более 1,5 м и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в хорошем состоянии. Территория образовательной организации достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок. Прогулочные участки обеспечены необходимым оборудованием: малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности; спортивное оборудование и снаряды для развития основных видов движений. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы архитектурными формами в соответствии с возрастом детей: песочницами, горками, лесенками, машинами и др. На территории образовательной организации произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений,

опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории имеется спортивная площадка, используемая для проведения физкультурных занятий и гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории образовательной организации функционирует площадка ПДД.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.03.2020 года №56.05.04.000.М.000011.03.20, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области от 22.12.2020 №ЛО-56-01-002840.

В образовательной организации поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители порошковые и углекислотные. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрошитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

В образовательной организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает Гайское МОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России п Оренбургской области». Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В образовательной организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся учебные тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году образовательная организация провела текущий ремонт туалетной комнаты в медицинском блоке, музей, кабинет заведующего. Произведена покраска эвакуационных лестниц, цоколя здания, оконных деревянных рам и уличного оборудования.

Вывод: оценка качества материально-технической базы – хорошая. Требуется замена оконных блоков в групповых ячейках №2 и №1.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 08.02.2022 №15А по АД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению: 18 % высокий, 77 % средний, низкий 3%.

В период с 10 октября по 14 октября проводилась независимая оценка качества образования в образовательной организации. В анкете приняли участие 49 родителей (оценка качества образования проводилась в бальной системе), получены следующие результаты:

- показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организации – 8 баллов;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 8 баллов;
- общее удовлетворение качеством образовательной организации – 9 баллов.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательной организацией услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – хорошая. Требуется внести в годовой план работы образовательной организации на 2025 год мероприятия по работе с родителями (законными представителями) с целью увеличения информационной просвещенности в области работы образовательной организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад» № 1 п. Энергетик Новоорского района

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	64
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		64
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует образовательная организация		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	49
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8 – 12 -часового пребывания		64 (100%)
1.4.2	12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3%)
1.5.2	обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		2 (3%)
1.5.3	присмотру и уходу		2 (3%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	10
1.7.1	с высшим образованием		5
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
1.7.3	средним профессиональным образованием		5
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
1.8.1	с высшей		2 (20%)
1.8.2	первой		5 (50%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3 (30%)
1.9.2	больше 30 лет		4 (40%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		1 (10%)
1.10.2	от 55 лет		3 (30%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100 %)
1.13	Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек / человек	1 / 6
1.14	Наличие в образовательной организации:	да / нет	

1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		да
1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	38,7
2.3	Наличие в образовательной организации: физкультурного зала	да / нет	да
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности образовательной организации за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности образовательной организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района (на 28.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 64 детей. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 4 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 15 человек (23 %). 49 воспитанников (76 %) в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 64 ребенка (100 %) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) образовательную организацию посещает 0 человек (0%). Переуплотнения в образовательной организации не отмечено. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3,1 дня.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составлял 10 человек. Численность педагогических работников 2024 году, имеющих высшее образование, составило 5 человека. Из них образование педагогической направленности (профиль) составляет 5 человека. 1 педагог имеет профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (2019 год). Показатель среднего профессионального образования составляет 50% (5 человека). Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 40 % (4 человека). Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 70%. (7 человек). Показатель первой квалификационной категории составляет 50% - 5 человек. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии, в настоящий момент, опытного и квалифицированного состава (средний возраст педагогических работников составляет – 46 лет). Показатель численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет увеличился и составляет 3 человек – 30%, показатель свыше 30 лет составил 4 человека - 40%. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 1 человек – 10%, от 55 лет составляет 3 человек – 30%. Анализируя деятельность по повышению квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние пять лет, составляет 100 %. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, идентична.

В 2025 году продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (рекомендовать педагогам проходить аттестацию на высшую квалификационную категорию), продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в том числе с применением дистанционных технологий в процессе обучения воспитанников).

Показатель «Соотношение «педагогический работник / воспитанник» по сравнению с 2023 годом уменьшился на 2.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в образовательной организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физической культуре и музыке не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Так же на территории образовательной организации

имеются групповые прогулочные площадки, спортивная площадка, огород, цветники, площадка ПДД, экологическая тропа, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. В помещениях образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжить работу со спонсорами образовательной организации в 2025 году и ходатайствовать перед ними о приобретении мебели (столы, стулья) в групповые ячейки.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад» №1
п. Энергетик Новоорского района



А.М. Кузнецова