

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических,
профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» № 1 п. Энергетик
Новоорского района



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад» № 1
п. Энергетик Новоорского района
А.М. Кузнецова
Приказ № 6 по АД от 03.02.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
пристра и оздоровления с приоритетным
осуществлением санитарно-гигиенических,
профилактических и оздоровительных
мероприятий и процедур» № 1
п. Энергетик Новоорского района
на 2023 – 2026 г.г.**

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад» №1
п. Энергетик Новоорского района
протокол № 2 от «03» февраля 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад» № 1

п. Энергетик Новоорского района

на 2023 – 2026 годы (далее – Программа)

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района
Разработчики программы	– Педагогический коллектив ДОУ: <ul style="list-style-type: none">• Кузнецова А.М. – заведующий;• Айнутдинова Т.В. – старший воспитатель;• Щукина М.А.– воспитатель.
Законодательная база для разработки программы развития	– Конвенция о правах ребенка. – Конституция РФ. – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Концепция модернизации российского образования. – Устав МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района.
Программно-целевые инструменты Программы	<ul style="list-style-type: none">• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;• Федеральная целевая программа развития образования РФ на 2018 – 2025 годы – подпрограмма Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2021–2027 годы (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования")• Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы (Утверждена Постановлением Правительства Оренбургской области № 553 – пп от 28.06.2013)
Сроки и этапы реализации программы	2023 – 2024 г.г. – организационный этап 2024 – 2025 г.г. – внедренческий этап 2025 – 2026 г.г. – заключительный этап
Цель программы	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию

	выпускников образовательной организации при поступлении в школу.
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие педагогического потенциала образовательной организации. • Актуализация позиции партнерства между образовательной организации и родителями (законными представителями) воспитанников. • Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. • Укрепление материально-технической базы образовательной организации.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; – создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в возрастных группах и помещениях, используемых для организации образовательной деятельности, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района; – рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации; – обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе; – активное включение родителей в образовательный процесс; – создание привлекательного в глазах субъектов образовательного процесса имиджа образовательной организации.
Программа принята	Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района
Программа утверждена	Приказ № 6 по АД от 03.02.2023 года
Контроль за выполнением программы	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ.....	6
1.1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района.....	6
1.2. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района:.....	7
1.2.1. Анализ внутренней среды МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района:.....	7
– Состояние материально-технической базы.....	7
– Анализ образовательного процесса.....	12
– Анализ состояния здоровья и физического состояния воспитанников.....	14
– Анализ управляющей системы.....	15
– Анализ финансово-экономических ресурсов.....	16
1.2.2. Анализ внешней среды МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района.....	16
2 РАЗДЕЛ: КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	17
2.1. Концепция программы развития.....	17
2.2. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района.....	19
2.3. Этапы реализации Программы.....	20
2.4. Проекты Программы развития ДОУ.....	20
3 РАЗДЕЛ: ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	29
3.1. Параметры оценки результативности реализации Программы развития.....	29
3.2. Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году.....	30

1 РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур» №1 п.Энергетик Новоорского района (далее – ДОУ) является образовательной организацией общеразвивающего вида и функционирует с 1966 года.

Учредителем является муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области.

Координацию деятельности ДОУ от лица Учредителя в рамках переданных полномочий осуществляет Отдел образования администрации Новоорского района Оренбургской области.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Юридический адрес ДОУ: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, 23.

Фактический адрес ДОУ: 462803, Оренбургская область, Новоорский район, п.Энергетик, 23.

ДОУ оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработанную образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а также с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Режим работы МБДОУ "Детский сад" №1 п.Энергетик Новоорского района осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5 -часового пребывания). График работы ДОУ: с 07.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового кодекса Российской Федерации.

Здание детского сада типовое.

ДОУ находится в сельской местности, окружено многоэтажными жилыми домами. Поблизости расположена школа, библиотека, детский сад, детская школа искусств, с которыми ДОУ активно сотрудничает. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. ДОУ пользуется спросом у родителей. Образовательная организация оснащено полным комплексом мебели и учебным оборудованием.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в ДОУ оборудованы и функционируют медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната, музыкальный/спортивный зал.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из них – разновозрастная группа раннего возраста для детей от 2 до 4 лет и 3 дошкольные группы для детей от 4 до 7 лет.

Численность детей 89 человек.

Фактическая емкость: 120 человек.

Контингент детей в ДОУ постоянный, имеется 31 свободных места.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение. Педагогический коллектив ДОУ:

- 1 старший воспитатель;
- 6 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога (50%), среднее-специальное – 4 педагога (50%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (20%), первую квалификационную категорию – 4 педагога (40%), без категории – 3 педагога, стаж работы которых составляет менее 2 лет (30%).

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогического совета ДОУ, а также в работе районных методических объединений.

Образовательная организация ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Закон РФ от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г. №1155). Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом ДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

1.2.1. Анализ внутренней среды ДОУ

Состояние материально-технической базы

Неотъемлемой частью работы ДОУ является развитие и укрепление материальной базы. Материально-техническая база учреждения включает в себя 1 здание общей площадью 1083 м², в том числе 5 групповых помещений. В групповых ячейках имеются приемные, спальные, игровые, туалетные и умывальные комнаты. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Четыре группы имеют отдельные запасные выходы.

За каждой группой закреплена озелененная прогулочная площадка с теньевыми навесами. На площадках имеется необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут

разнообразные деревья и кустарники. Все организованное пространство соответствует требованиям безопасности к содержанию детей дошкольного возраста.

В здании ДООУ оборудованы кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, музей «Боевой славы», центр декоративно-прикладного творчества «Чудеса из бабушкиного сундука», прачечный блок, пищеблок, кабинет завхоза, медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Материально-техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений детского сада.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется необходимая мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия:

Назначение помещения	Функциональное использование	Оборудование
<i>Групповые комнаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная деятельность • занятия • игровая деятельность • художественная деятельность • продуктивная деятельность • исследовательская деятельность • двигательная деятельность и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • полифункциональное оборудование • игрушки • разные виды конструкторов • мини-театры • мебель по возрасту детей
<i>Спальные помещения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • дневной сон • гимнастика после сна • уголки уединения • физкультурные уголки 	<ul style="list-style-type: none"> • кровати • спортивное оборудование • оборудование для уголков уединения
<i>Умывальные комнаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • прием гигиенических процедур 	<ul style="list-style-type: none"> • раковины • «Алгоритмы» проведения гигиенических процедур
<i>Приемные комнаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • информационный уголок для родителей • выставки детского творчества
<i>Методический кабинет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • методическая работа с воспитателями и специалистами: консультирование, семинары, методическое обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> • мебель • библиотека печатных учебных изданий, методических изданий, электронных учебных изданий и периодических изданий • пособия для занятий • Портфолио педагогов • изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки • экран

		<ul style="list-style-type: none"> • проектор • компьютер • ноутбук • иллюстративный материал • материалы для консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, педагогических советов • демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • игрушки, муляжи • интерактивное устройство Поуинт с аксессуарами • планшеты «Логико-малыш» с набором дидактических картинок • интерактивная игра «Занимательная анатомия»
<i>Кабинет заведующего</i>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление организационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • локальная нормативная документация по организации функционирования ДОУ • компьютер • цветной лазерный принтер • цветной струйный принтер • факс • многофункциональное устройство (принтер + сканер + ксерокс) • ноутбук • ламинатор • брошюратор • нетбук
<i>Музыкальный зал</i>	<ul style="list-style-type: none"> • занятия по музыкальному воспитанию • тематические досуги • развлечения • театральные представления • праздники и утренники • утренняя гимнастика • общее родительское собрание и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • пианино • детские музыкальные инструменты • музыкальный центр • ноутбук • мебель • экран • проектор • синтезатор • DVD с караоке + 2 микрофона • Телевизор • библиотека методической литературы, сборники нот • различные виды театров • ширма для кукольного театра • акустическая система (колонки)
<i>Физкультурный зал</i>	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные занятия • спортивные досуги, развлечения, праздники • утренняя гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> • спортивное оборудование • детские тренажеры • магнитофон • мягкие модули
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	<ul style="list-style-type: none"> • логопедические занятия • консультативная 	<ul style="list-style-type: none"> • моноблок • пособия • библиотека методической литературы

	работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • набор логопедических зондов • мебель • зеркало • чемоданчик логопеда «Развиваем мелкую моторику»; • чемоданчик логопеда «Речевое дыхание»; • чемоданчик логопеда «Логопедический массаж»; • чемоданчик логопеда «Хочу учиться» - 2 шт. • световой стол для рисования песком
<i>Центр декоративно-прикладного творчества «Чудеса из бабушкино сундука»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение подгрупповых занятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Рушники ручной работы с вышивками крестиком и расписными кружевами (1949, 1947 г.г.) • Картины, изготовленные способом вышивания мулине крестиком и гладью: «Девочка с котенком» (1946 г.), «Ваза с цветами» (1964 г.), «Олени на отдыхе» (1947 г.), «Девочка с собачкой» (1967 г.), «Мельница» (1949 г.), «Лебединая верность» (1951 г.) и различные композиции из цветов • Скатерть с цветами (гладь) • Вязанные крючком салфетки • Расписные разделочные доски (разные виды декоративной росписи) • Самовар с сушками • Ухват • Чугунок • Стиральная доска • Керосиновая лампа • Лампадка • Икона • Два вида чесок для пуха в зависимости от времени их применения • Три вида прялок: расписная кудель с веретеном, ножная и электрическая прялка • Вязальная машина
<i>Музей «Боевой Славы»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение подгрупповых занятий 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки детей на военную тематику • Военная форма • Книга-мемориал воинов - оренбуржцев, погибших при защите Родины ВОВ «Книга Памяти», Издатель – Администрация Оренбургской области, 1995 г. • Папки, в которых находится материал об участниках ВОВ, проживающих в поселке Энергетик. • 3 подлинных письма – треугольника • Историческая справка о боевом пути

		<p>226-й преобразованной за героизм, стойкость, нанесение больших потерь врагу в 95-ю гвардейскую, Полтавскую четырежды орденноносную стрелковую дивизию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенд «Когда мы были молодыми» (фотографии солдат в военной форме на начальном этапе войны) • Стенд «Мы благодарны ветеранам» (фотографии ветеранов. Прошедших войну и доживших до 65 –летия ВОВ) • Патефон военных лет с грампластинками • Детская литература на военную тематику • Походный котелок • Материал об участниках локальных войн • Песни о войне • Стихи о войне местных поэтов • Статьи из газет, о проведенных мероприятиях для ветеранов поселка
<i>Сенсорная комната</i>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных и подгрупповых занятий 	<ul style="list-style-type: none"> • кресла – капли, наполненные гранулами) • ночник - аквариум • магнитофон с набором аудиозаписей • светильники • ноутбук • пузырьковая колонна – 2 шт. • пучок волоконно-оптических волокон, изменяющих цвет • светильник «Северные огни» • интерактивный сухой бассейн с прозрачными шариками • светильник «Жонглер» • световой стол для рисования песком • световой проектор с набором колес спецэффектов • светильник «Жар-птица» • зеркальная полусфера с источником света к ней • волоконно-оптический душ «Солнышко» • тактильные акустические панели – 2 шт. • тактильно-развивающая панель с замочками и задвижками • тактильные дорожки – 3 вида • лабиринты • стол-мозаика • гимнастические маты • набивные мешочки • массажные мячики • конструктор разного вида – 2 набора • панно «Волопад»
<i>Медицинский блок: – медицинский кабинет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • оздоровительные и профилактические процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> • кушетки • весы • ростомер

<ul style="list-style-type: none"> – процедурный кабинет – изолятор 		<ul style="list-style-type: none"> • медицинское оборудование • кварцевые лампы • холодильник для вакцин • мебель
---	--	---

Можно сделать *вывод*, что в ДОО удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда. В достаточном количестве детская мебель, мягкий инвентарь (детская постель и полотенца имеются по 3 комплекта на ребенка), игрушки, дидактические пособия. Наряду с фабричными пособиями, в группах имеются пособия сделанные руками педагогов. Данные пособия хорошо подвергаются обработке, безопасны для воспитанников.

Проблемное поле: требуется замена оконных рам в группах № 1,2 (оконные блоки стоят с 1966 года).

Перспективы развития: возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет средств спонсоров, а также за счет средств районного бюджета.

Возможные риски: снижение объемов бюджетного финансирования.

Анализ образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в возрастных группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную и многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями детей.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел образовательной программы дошкольного образования ДОО находит свое отражение не только в ходе специально организованной образовательной деятельности педагога и детей, но и в ходе режимных моментов, организуемых педагогом совместно с детьми, и в самостоятельной детской

деятельности. Конечно, большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности педагога и детей.

Педагогический коллектив ДООУ, понимая огромное значение игровой деятельности в развитии дошкольников, уделяет пристальное внимание ее развитию. В группах имеются специально оборудованные уголки для организации сюжетно-ролевых игр, имеются также свернутые сюжетно-ролевые игры, зоны для проведения театрализованных игр. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

В начале и в конце учебного года воспитателями и специалистами ДООУ проводится педагогическая диагностика с целью определения уровня усвоения Программы дошкольниками по всем направлениям. На основе полученных данных, оценивается уровень результативности работы педагогов, строится воспитательно-образовательный процесс, а также вносятся корректировки.

В ДООУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между детьми и взрослыми, дети очень коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием хотят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми.

В каждой возрастной группе педагогом ведется работа по развитию одаренности детей на основе разработанных программ кружковой работы. Выделены направления: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное. Данная работа проводится педагогами бесплатно в рамках обогащения образовательных областей.

Родители (законные представители) воспитанников дают хорошую оценку работе педагогического коллектива в режиме развития (итоги ежеквартальной независимой оценки качества образования). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДООУ активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в районных конкурсах профессионального мастерства.

Проблемное поле: Наличие профессиональных стереотипов (у части педагогов), мешающих внедрению современных форм организации образовательной деятельности, новых образовательных технологий.

Перспективы развития: Мотивация педагогов на повышение квалификационной категории при аттестации, стимулирование труда педагогов, внедряющих современные образовательные технологии; активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней; активное участие в районных группах профессионального общения, в методических мероприятиях детского сада; открытость к демонстрации опыта работы.

Возможные риски: Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие средств в местном бюджете, низкая рождаемость могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДООУ: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов.

Конкурентность между дошкольными образовательными учреждениями поселка (уход детей в другие дошкольные образовательные учреждения).

Анализ состояния здоровья и физического состояния воспитанников

Здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарования и природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в ДОО проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения, Дни здоровья, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех возрастных группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведется большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекается медицинская сестра ДОО.

В каждой возрастной группе созданы центры физического развития и центры здоровья. Дидактические пособия, содержащиеся в данных центрах, используются для организации детьми самостоятельной деятельности, а также для организации совместных игр и упражнений.

Педагогами ДОО разработана и апробирована программа по оздоровлению дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет «Здоровячок». Данная программа реализуется в ходе режимных моментов ежедневно.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; отсутствие у образовательной организации инструктора по физической культуре; рост числа родителей (законных представителей) воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: введение в штат образовательной организации инструктора по физической культуре; использование здоровьесберегающих технологий, работа по Программе «Здоровячок», и, как итог, снижение заболеваемости детей.

Возможные риски: невозможность введения в штат сотрудников инструктора по физической культуре; невозможность оборудования физкультурного зала из-за отсутствия свободного помещения (физкультурный зал объединен с музыкальным залом, оборудована комната для хранения спортивного инвентаря рядом с музыкальным залом).

Анализ управляющей системы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, общее собрание работников ДОУ, управляющий совет ДОУ, профессиональный союз работников ДОУ. Их деятельность регламентирована Уставом ДОУ.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная и компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы ДОУ, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Таким образом, в ДОУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

Проблемное поле: Неготовность коллектива ДОУ к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родительского комитета. Низкая активность педагогов к профессиональной самореализации в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства.

Перспективы развития: Дальнейшее построение системы управления ДОУ предполагает организацию и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Возможные риски: Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью ДОУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Анализ финансово-экономических ресурсов

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее: финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию Отдела образования администрации Новоорский район Оренбургской области. Главным источником финансирования является районный бюджет, большая часть средств которого идет на выплату заработной платы сотрудникам, оплату коммунальных услуг и налоги.

Внебюджетные средства – это родительская плана за присмотр и уход за детьми в образовательной организации.

Проблемное поле: снижение бюджетного финансирования.

Перспективы развития: Запланировать мероприятия по экономии коммунальных услуг (электроэнергия, ХВС, ГВС), тем самым снижая суммы по уплате за коммунальные услуги.

Возможные риски: Нестабильность финансирования образовательной организации.

1.2.2. Анализ внешней среды ДОУ

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

2 РАЗДЕЛ: КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Обеспечить вовлечение в образовательный процесс всех субъектов образовательного процесса.
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнерства между ДОО, родителями (законными представителями) и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями развивающую предметно-пространственную среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

Модель развития ДОО

Самостоятельность, предлагаемая образовательной организации, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также исходили из результатов проведенного анализа деятельности ДОО.

Главная цель: создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования и успешную адаптацию к школе выпускников ДОО.

Миссия ДОО: увидеть свою образовательную организацию как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

ОБРАЗ (модель) ВЫПУСКНИКА

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и учителей начальных классов, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС ДО дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем самым достигнут высокого уровня физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.
- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.
- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, образовательная организация должна выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ДООУ

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашей образовательной организации и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

- *Открытость.* Педагог ДООУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждая проблемы и находит решение, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

- *Здоровый образ жизни.* Педагог нашего ДООУ является носителем здорового образа жизни.
- *Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.
- *Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДООУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).
- *Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активность гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.
- *Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДООУ, основные характеристики желаемого будущего.

2.2. Стратегия развития МБДОУ «Детский сад» №1 п.Энергетик Новоорского района

Методологической основой разработки концепции являются:

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В. Давыдова, В.А. Петровский, 1989) о самоценности периода дошкольного детства, о движущихся силах развития личности ребенка.
2. Идеи Л.С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребенка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребенка; следованию принципа «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребенка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребенку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого-то ни было насилия над ребенком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребенка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации программы развития образовательная организация будет работать по образовательной программе дошкольного

образования ДОУ, разработанной образовательной организацией самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Необходимость пересмотра структуры управления связана прежде всего с переходом ДОУ в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам. Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов. Формами самоуправления являются: педагогический Совет, общее собрание работников ДОУ, управляющий совет ДОУ, профессиональный союз работников ДОУ.

2.3. Этапы реализации Программы

2023 – 2024 г.г. – организационный этап

Задачи:

- формирование нового педагогического мышления коллектива;
- создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ;
- подбор материалов для реализации проектов;
- создание творческих групп по реализации Программы развития.

2024 – 2025 г.г. – внедренческий этап

Задачи:

- создание социально-психологических условий проведения образовательной деятельности;
- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы;
- реализация проектов Программы развития ДОУ;
- осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

2025 – 2026 г.г. – заключительный этап

Задачи:

- анализ работы ДОУ по реализации Программы развития ДОУ;
- оформление и трансляция опыта работы.

2.4. Проекты Программы развития ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Развитие педагогического потенциала <i>Проект «Активный педагог»</i>	Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО.	Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Призовые места в конкурсах профессионального мастерства. Сформированная мотивация на

		Стимулирование творческой активности педагогов.	инновационную деятельность.
2.	Актуализация позиции партнерства между ДОУ, родителями (законными представителями) и социумом <i>Проект «Партнеры»</i>	Разработка и реализации системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями воспитанников.
3.	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников <i>Проект «Здоровый дошколенок»</i>	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей.	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.
4.	Укрепление материально-технической базы <i>Проект по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ</i>	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом образовательной организации.	Создание условий, соответствующих санитарным правилам и нормативам.

ПРОЕКТ «АКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

Проблема: недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования дошкольников.

Цель: развить педагогический потенциал и повысить профессиональную компетентность педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты: создан банк приемов, способов и методов; разработана система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект: повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и
-------	-------------	-----------------------------	--

			материальных ресурсов для их реализации	
			источники финансирования	исполнители
1	2	3	4	5
1 этап – организационный (2023 – 2024 годы)				
1.	Создание творческих групп по реализации проектов.	до 15.02.2023	без финансирования	Заведующий
2.	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями	2023	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2 этап – внедренческий (2024 – 2025 годы)				
1.	Реализация программы повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	2024 - 2025	без финансирования	Заведующий
2.	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ	2024 - 2025	без финансирования	Заведующий
3.	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2024 - 2025	без финансирования	Творческая группа
4.	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных отделом образования администрации Новоорский район Оренбургской области	2024 - 2025	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС ДО	2024 - 2025	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2024 - 2025	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7.	Проведение в ДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач	2024 - 2025	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8.	Разработка системы планирования по	2024 - 2025	без финансирования	Старший воспитатель,

	образовательным областям			воспитатели
9.	Реализация педагогами планов по самообразованию	2024 - 2025	без финансирования	Воспитатели
10.	Составление портфолио воспитанников	В течение сроков реализации проекта	без финансирования	Воспитатели
3 этап – заключительный (2025 – 2026 годы)				
1.	Обновление портфолио педагогов	до 31.08.2026	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Обобщение опыта педагогов	до 31.08.2026	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Отчет творческой группы по реализации проекта	до 23.12.2026	без финансирования	Заведующий

ПРОЕКТ «ПАРТНЕРЫ»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей.

Цель: актуализация позиции партнерства между ДООУ, родителями (законными представителями) и социальным окружением; создание системы консультирования родителей (законных представителей) в том числе и родителей (законных представителей) детей не посещающих ДООУ; создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества и государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Ожидаемый результат: созданы информационные рубрики на сайте ДООУ в разделе «Заботливым родителям»; разработана система взаимодействия с социальными партнерами п.Энергетик.

Социальный эффект:

- информированность о качестве взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышение компетентности родителей (законных представителей);
- создание взаимовыгодного социального партнерства.

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и материальных ресурсов для их реализации	
			источники финансирования	исполнители
1	2	3	4	5
1 этап – организационный (2023 – 2024 годы)				
1.	Создание информационных разделов для родителей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет по направлениям деятельности	до 31.08.2023	без финансирования	Старший воспитатель
2.	Проведение анализа работы с родителями (законными представителями) с помощью анкетирования	2023	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по направлениям развития воспитанников	до 31.08.2023	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей	до 31.08.2023	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2 этап – внедренческий (2024 – 2025 годы)				
1.	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития	2024 – 2025	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Родительские групповые собрания	3 раза в год	без финансирования	Воспитатели
3.	Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в групповых приемных и в общем коридоре ДООУ	ежегодно	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Составление социального паспорта семей воспитанников	ежегодно	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, консультации, совместные мероприятия и т.д.)	2024 – 2025	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Создание условий для	2024 – 2025	без	Воспитатели

	продуктивного общения детей и их родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность		финансирования	
7.	Экскурсии в школу, совместные праздники с учениками 1 классов, посещение школьных мероприятий, музеев	2024 – 2025	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
8.	Сотрудничество с поселковой библиотекой: экскурсии, беседы, выставки, участие в конкурсах	2024 – 2025	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3 этап – заключительный (2021 – 2022 годы)				
1.	Отчет творческой группы по реализации проекта	до 23.12.2026	без финансирования	Заведующий

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЕНОК»

Проблема: педагоги ДОУ хорошо ориентированы в системе физкультурно-оздоровительной работы, но недостаточно владеют современными технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

Цель: создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

Задачи:

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат: улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Социальный эффект: формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и материальных ресурсов для их реализации	
			источники финансирования	исполнители
1	2	3	4	5
1 этап – организационный (2023 – 2024 годы)				
1.	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	до 31.08.2023	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Переработка программы	до 31.08.2023	без	Старший

	«Здоровячок» с разработкой банка здоровьесберегающих технологий для использования в работе с дошкольниками		финансирования	воспитатель, воспитатели
3.	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	до 31.08.2023	без финансирования	Старший воспитатель
2 этап – внедренческий (2024 – 2025 годы)				
1.	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	без финансирования	Заведующий, медицинская сестра
2.	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2024 – 2025	без финансирования	Старший воспитатель
3.	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО	до 01.01.2024	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	4 раза в год	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раз в год	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий (создание спортивной площадки с современным оборудованием на территории ДОУ)	до 01.06.2024	без финансирования	Заведующий
7.	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью	до 30.12.2025	без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	до 01.06.2024	без финансирования	Старший воспитатель, медицинская сестра
3 этап – заключительный (2025 – 2026 годы)				
1.	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников среди педагогов Новоорского района	2026	без финансирования	Воспитатели

2.	Отчет творческой группы по реализации проекта	до 23.12.2026	без финансирования	Заведующий
----	---	---------------	--------------------	------------

ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

Проблема: отсутствие бюджетного финансирования на замену старых оконных блоков, что требует соблюдения санитарно-гигиенических требований и норм, а также обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

Цель: укрепление материально-технической базы; совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом образовательной организации.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Привести помещения в соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путем использования ИКТ, пополнение электронной библиотеки мультимедийными презентациями.
4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, дидактическими и игровыми материалами по всем разделам образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Ожидаемый результат: благоустроенные здание и территория ДОУ; развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Социальный эффект: создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы и сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и материальных ресурсов для их реализации	
			источники финансирования	исполнители
1	2	3	4	5
1.	Ремонт полов теневого навеса на прогулочных участках групп № 4, № 1	2023	без финансирования (силами сотрудников ДОУ)	Заведующий, завхоз
2.	Ремонт в «Музее боевой славы»	2023	без финансирования (силами сотрудников ДОУ)	Заведующий, завхоз
3.	Замена оконных блоков групп № 2, №1	2023 - 2026	Районный бюджет	Заведующий

4.	Оснащение пищеблока новым оборудованием	2023 - 2024	Внебюджетные средства (спонсорская помощь)	Заведующий
5.	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	2023 – 2026	Внебюджетные средства (спонсорская помощь)	Заведующий
6.	Приобретение дидактического и игрового материала для пополнения развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО.	2023 – 2026	Внебюджетные средства (спонсорская помощь)	Заведующий
7.	Отчет творческой группы по реализации проекта	до 23.12.2026	без финансирования	Заведующий

3 РАЗДЕЛ: ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Параметры оценки результативности реализации Программы развития

<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы и показатели</i>	<i>Динамика индикаторов и показателей</i>			
		2023	2024	2025	2026
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Исполнение бюджета Программы	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше				
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства предприятий не привлекаются 2 балла: привлекаются средства предприятий и организаций до 50% 3 балла: привлекаются средства предприятий и организаций выше 50%				
Укомплектованность штатами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%				
Категорийность педагогический работников	1 балл: имеют квалификационную категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют квалификационную категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют квалификационную категорию до 90% педагогов				
Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями	1 балл: прошли повышение квалификации до 50% педагогов 2 балла: прошли повышение квалификации до 80% педагогов 3 балла: прошли повышение квалификации до 90% педагогов				
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие обучающихся	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%				
Распространение опыта работы педагогов	1 балл: распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ 2 балла: распространение прогрессивных и перспективных идей в районе 3 балла: распространение прогрессивных и перспективных				

	идей в регионе				
Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	<p><i>1 балл:</i> сотрудничество</p> <p><i>2 балла:</i> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества</p> <p><i>3 балла:</i> есть система практической работы в данном направлении</p>				

3.2. Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повысится уровень профессиональной компетенции педагогов;
- создана развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база в возрастных группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы дошкольного образования ДОУ и требований СанПиН;
- возросли творческие достижения всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечена готовность воспитанников к обучению в школе, показателями готовности являются результаты педагогической диагностики по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- родители (законные представители) активно включаются в образовательный процесс;
- создан привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж ДОУ, разработана стратегия по благоустройству территории ДОУ.